

Ejemplos de actividades en el bosque: Excursiones guiadas para familias

*Descubrir juntos
los secretos del bosque*



Sobre el tema de las excursiones guiadas para familias le presentamos:

- a) *Información resumida*
- b) *Ejemplo de una excursión guiada para familias*

a) Información resumida

Las familias son un grupo meta particularmente interesante. Tanto para los padres como los hijos, el descubrimiento del bosque a través de todos los sentidos es realmente una experiencia emocionante. En muchos de los casos son los niños quienes están más atentos que sus padres cuando se trata de observar y descubrir objetos en el bosque.

Es muy importante que, durante las excursiones familiares se preste mucha atención a los niños y se expliquen los temas y actividades de la manera más simple posible. Además, debe tener en mente que una excursión familiar no debe exceder un período de 3 horas; por lo cual resulta indispensable seleccionar cuidadosamente las actividades a realizarse.

A continuación le ofrecemos sugerencias de actividades para familias con niños pequeños y para familias con jóvenes adolescentes. También ofrecemos ideas de actividades que, dentro de la secuencia del inicio, el período de motivación, y la conclusión de la excursión, sirven para enfatizar diferentes aspectos de la experiencia en el bosque. Las actividades aquí mencionadas sirven para aumentar la percepción sensorial y la observación; profundizar el conocimiento del bosque como espacio vital y fomentar la percepción del ambiente desde un punto de vista artístico.

b) Ejemplo de una excursión guiada para familias

1. Conocerse

El inicio de una excursión guiada es decisivo para el buen desarrollo de la misma, básicamente porque en el inicio es cuando se crea interés, suspenso y concentración; además de un ambiente de confianza a través de la presentación de cada participante.

“Vengan conmigo, les invito a un viaje por el bosque lleno de sorpresas. Juntos vamos a jugar, investigar y hacer magia; comenzaré con una adivinanza”. En esta sección el guía puede asumir el rol del tucán y contar cosas interesantes de sí mismo. Para mayores detalles, revise **ESPACIO VITAL BOSQUE 1** “Adivinando Animales”. Posteriormente, para que los participantes lleguen a conocerse, usted puede continuar con **INICIO 3** “¿Quién soy?”. Hay que animar a los visitantes para que participen todos. En la ronda final de esta actividad, se recogen impresiones, opiniones, conocimientos y preguntas acerca de los habitantes del suelo. El objetivo de esta fase consiste en demostrar la interdependencia e interacción que existen entre los animales.

2. Viajes Sensoriales e imaginarios

La siguiente actividad permite que cada participante vaya solo por el bosque para buscar un pequeño tesoro que quepa en su mano. En **INICIO 4** “Mi Tesoro Forestal”, encontrará las sugerencias necesarias para realizar esta actividad, que permite descubrir la gran variedad de objetos que se encuentran dentro del bosque y la relación del ser humano con la naturaleza. A este segmento también se puede añadir la actividad **SUELO 2** “Oruga descalza”, para tener un contacto inusual con varios elementos del bosque y clarificar algunas sensaciones descubiertas.

3. Crecer y desaparecer

El ciclo de vida dentro del bosque es una realidad que muchas veces no entendemos o apreciamos. A continuación le ofrecemos una actividad con la que pueden sentirse parte de dicho ciclo:

“Un enano se hace gigante”	
Intención:	entender sobre el ciclo de la vida
Edad:	desde los 5 años
Tiempo:	30 minutos
Material:	alfileres, semillas de un árbol
Requisito:	bosque con árboles viejos y madera muerta

En esta actividad se considera a los árboles jóvenes como enanos y que conforme avanza su edad, se van convirtiendo en gigantes. Se experimentan las diferentes fases y dimensiones de la vida de un árbol. La actividad inicia con una búsqueda de árboles bebés. A muchos llama la atención cuando se dan cuenta que las semillas de los árboles también son tomadas en cuenta. Ahora, usted les comenta: “En mi mano tengo una semilla minúscula y allá hay un árbol gigante. ¿Cómo hace el árbol para crecer tanto?”

Los participantes solos o en grupo, deben escoger un árbol grande, abrazarlo y mirar hacia su copa. Pueden preguntarse ¿qué edad tiene? y ¿qué altura? Las estimaciones varían considerablemente. Desde el tronco del árbol, la altura estimada se puede medir con pasos. Para información más detallada sobre cómo medir la altura del árbol puede revisar la actividad **ÁRBOL 15** “Se Busca”.

Luego se estudia el fenómeno de la madera muerta, sobre el cual encuentra más detalles en **ESPACIO VITAL BOSQUE 10** “El árbol muerto está vivo” y **ESPACIO VITAL BOSQUE 11** “Madera Muerta”. Con estas actividades aprendemos que la madera, aparentemente muerta e inútil, cumple una función muy importante en el bosque. La madera muerta es la cuna de árboles nuevos y jóvenes, los cuales absorben los nutrientes liberados durante el proceso de putrefacción. Se pueden recoger y comparar hojas en diferentes fases de descomposición, desde la hoja intacta hasta el objeto podrido, casi transformado en humus. Sólo ahora se cierra el ciclo de vida del árbol.

Para continuar con la apreciación del ciclo de la vida, los participantes simulan la vida de un árbol con la actividad **ÁRBOL 10** “Somos un árbol”. Adicionalmente, puede desarrollarse la actividad **ÁRBOL 11** “Encuentro con el árbol”, con la que los participantes aprenden a apreciar cada árbol del bosque y establecen una relación personal con un árbol en particular. De vez en cuando es recomendable hacer comentarios como “niños, cuiden a sus padres y no se olviden que son más altos que ustedes”, especialmente cuando los padres caminan con los ojos vendados.

4. El bosque como comunidad

El bosque es el espacio vital de una gran variedad de aves, insectos, mamíferos, hierbas y árboles. Por esta razón, proponemos actividades que permiten observar y entender la presencia de animales en el bosque, y en particular, su interdependencia con el resto de los seres vivos. Le presentamos una actividad que permite participar activamente en la observación de animales:

“Observación de hormigas”

Intención:	Observar y ampliar conocimientos sobre las hormigas
Edad:	desde los 8 años
Tiempo:	45 a 90 minutos
Material:	lápices y papel
Requisito:	lupas, lápices, hoja de papel con preguntas claves y con espacio para dibujos

En la comunidad del bosque, cada habitante tiene tareas específicas. Las hormigas son un buen ejemplo para observar este fenómeno. La observación de hormigas puede durar entre 45 y 90 minutos y es una buena propuesta como actividad principal de una excursión guiada.

Subdivida a los participantes en grupos pequeños de 5 a 7 personas y pídale que observen diferentes hormigueros cercanos al punto de encuentro. Obviamente no deben destruir el hormiguero.

Haga las siguientes preguntas:

- ¿De qué está hecho el hormiguero?
- ¿Está expuesto al sol o está en la sombra?
- ¿Cuántas entradas tiene?
- ¿Existen caminos? ¿A dónde van los caminos y qué se transporta por ellos?
- ¿Cómo se defienden las hormigas de sus enemigos y perturbaciones, y cómo se comunican entre sí?
- ¿Hay hormigas que suben a los árboles? ¿Qué hacen ahí arriba?
- ¿Cómo son las hormigas, hay diferencias entre las diferentes especies?

Para concluir, recoja las respuestas de cada grupo y permítale presentar su hormiguero y sus observaciones. Como final especial, pregúntele a los visitantes si alguna vez han oído una hormiga, con lo cual puede proceder a presentarles y explicarles el olor del ácido fórmico. Para que lo experimenten ellos mismos, coloque un pañuelo de papel por un breve tiempo encima del hormiguero. Pase este pañuelo a los participantes y verán que adquirió un fuerte olor a ácido.

Otra actividad que permite ampliar conocimientos sobre los animales en el bosque y demostrar las interdependencias en un ecosistema es **ESPACIO VITAL BOSQUE 2** “Siguiendo las huellas y rastros de los animales”; en la cual se observan pausadamente las huellas o señales de vida de los animales en el bosque, sin necesariamente ver al animal.

5. Disfrutar del arte en el bosque

Finalmente, podemos aumentar la percepción sensorial y el sentimiento de descubrir el bosque, con la actividad **MOTIVACIÓN 2** “Cámara y fotógrafo”. Esta actividad, además de permitir el intercambio de experiencias entre las parejas, permite captar el bosque desde una perspectiva bastante inusual.

De igual manera, la actividad **FINAL 1** “Paleta de colores”, desarrolla la imaginación y la percepción de los diferentes colores de la naturaleza, despertando el interés para observar y estudiar la naturaleza, desde un punto de vista estético. Estas actividades también sirven para finalizar una excursión guiada para familias, en la cual los participantes pueden llevarse un recuerdo a casa para luego comentarlo con los demás miembros de su familia. Así, la experiencia en el bosque será más duradera en la mente de todos.

